

Designazione	Assist01 Assistenza a livello di truppa	
Destinatari	Personale insegnante della protezione civile	
Condizioni d'ammissione	Assolvimento ¹ contemporaneo o precedente del modulo <i>Animare sessioni di formazione con gruppi di adulti</i> o certificato FSEA di direttore/trice di corsi o certificato FSEA di formatrice/formatore Assolvimento ¹ contemporaneo o precedente del modulo « <i>Condotta e organizzazione della protezione civile</i> », parte 1	
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Assistenza</i> in qualità di formatore/trice a livello di truppa.	
Competenze operative (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare in modo professionale le conoscenze e le competenze di specialista in assistenza nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile. A2 - Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1 - Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2 - Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3 - Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4 - Perfezionarsi professionalmente G 	
Criteri di prestazione (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestire punti di raduno mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.1 A2.2 - allestire e gestire posti d'assistenza mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.3 A2.4 - sostenere le organizzazioni attive nel campo dell'asilo nell'allestimento e nella gestione dei centri d'assistenza; A2.5 - sostenere le autorità nell'evacuazione di persone, in particolare le istituzioni della sanità pubblica e sociali; A2.6 - sostenere istituzioni, come case di riposo, di cura e per disabili, nell'assistenza; A2.7 - sostenere la sanità pubblica nell'allestimento e nella gestione di centri di vaccinazione; A2.8 - garantire la sicurezza e la protezione della salute; D2.2 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, «Formare i militi della protezione civile», nel settore <i>Assistenza a livello di truppa</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, «Perfezionarsi professionalmente», nel settore <i>Assistenza a livello di truppa</i>. G1.1- G4.1 	

¹ Nello stesso anno scolastico

Contenuti	<p>Parte 1: Secondo il <i>Corso tecnico per addetti all'assistenza</i> nel Cantone</p> <p>Parti 2+3: Approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione - svolgimento dell'assistenza - processo di evacuazione - organizzazione della piazza sinistrata - punti di raduno e posti d'assistenza - la morte - aiuto psicologico d'urgenza - gestione dello stress - fuga, asilo - misure igieniche - mobilitazione - portatori di handicap - didattica specialistica <i>Corso tecnico per addetti all'assistenza</i> <p>Parte 4: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe nel <i>corso tecnico per addetti all'assistenza</i></p>
Durata	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 10 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: 5 giorni</p> <p>Parte 5: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
Luogo	<p>Parte 1: nel Cantone</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 3: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 4: nel Cantone</p> <p>Parte 5: nel Cantone</p>
Certificato di fine modulo	<p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Attestato di partecipazione</p> <p>Parte 3: Lavoro scritto incl. presentazione <i>Allestire e presentare una lezione</i></p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Lavoro scritto incl. presentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Correttezza e completezza specialistica ○ Gli obiettivi della lezione coincidono con i temi principali trattati. ○ Metodi didattici confacenti al tema ○ Motivazione orale della scelta del tema, degli obiettivi della lezione e del suo svolgimento <p>Stage</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenza tecnica ○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione del gruppo ▪ Conduzione e moderazione ○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenza, impatto, carisma ▪ Espressione orale ○ Procedimento metodico e didattico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulazione degli obiettivi didattici ▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore ▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione ▪ Rispetto dei limiti temporali ○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutazione, interpretazione del feedback, insegnamenti tratti